



## PERKEMBANGAN ANAK USIA TODDLER (1-3 TAHUN) DI COT BEUT

Silvia Yasmin<sup>1</sup>, Aslinar<sup>2</sup>, Andri<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi Kedokteran Umum, Fakultas Kedokteran, Universitas Abulyatama.  
Jl. Blangbintang Lama, Aceh Besar, Indonesia  
\* Email korespondensi: [aslinar@abulyatama.ac.id](mailto:aslinar@abulyatama.ac.id)

Diterima 8 Januari 2024; Disetujui 16 April 2024; Dipublikasi 29 April 2024

**Abstract:** *Low birth weight (LBW) babies would have growth and development disorder in his life. Growth and development in toddler age (1-3 years) are influenced by various factors. This study aims to determine the relationship between sex, nutritional status, family's economic status, parental education, and parental stimulation with the rate of growth and development of children in toddler age (1-3 years) whose born with LBW. Methods this study used analytic observational study with cross sectional approach. Hypothesis testing in this study using Chi Square and Colmogorov Smirnov. The sample size were 35 children. Result the results showed most of respondents were girls (65.7%), malnutrition status (57.1%), low economic status (51.4%), lower parental education level (57.1 %), and less parental stimulation (51.4%). Factors that have a significant relationship to the child's growth rate, there were nutritional status ( $p$  value = 0.000,  $\alpha$  = 0.05), family economic's status ( $p$  value = 0.000,  $\alpha$  = 0.05), parental education ( $p$  value = 0.003,  $\alpha$  = 0.05), and stimulation from the parents ( $p$  value = 0.000,  $\alpha$  = 0,05). Whereas factors that have a significant relationship to the child's developmental level, there were parental education ( $p$  value = 0.009,  $\alpha$  = 0.05) and parental stimulation ( $p$  value = 0.000,  $\alpha$  = 0,05). Conclusion this study was suggested to health workers could give health education continuously for parents about the impacts and learned how to prevented complications caused by LBW births.*

**Keywords:** *Risk Factors, Growth, Development, Toddler Age, LBW*

**Abstrak:** Perkembangan pada anak usia *toddler* (1-3 tahun) dipengaruhi oleh berbagai macam faktor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara faktor jenis kelamin, status gizi anak, status ekonomi keluarga, pendidikan orang tua, serta stimulasi orang tua terhadap tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak usia *toddler* (1-3 tahun) dengan riwayat BBLR. Metode penelitian yang digunakan adalah observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional* melalui uji *Chi Square* dan *Colmogorov Smirnov*. Hasil Penelitian didapatkan 35 anak dengan jenis kelamin perempuan 65,7%, status gizi kurang 57,1%, status ekonomi keluarga rendah 51,4%, tingkat pendidikan orang tua rendah 57,1%, dan stimulasi orang tua kurang 51,4%. Faktor status gizi ( $p$  value = 0,000,  $\alpha$  = 0,05), status ekonomi keluarga ( $p$  value = 0,000,  $\alpha$  = 0,05), pendidikan orang tua ( $p$  value = 0,003,  $\alpha$  = 0,05), dan stimulasi orang tua ( $p$  value = 0,000,  $\alpha$  = 0,05) memiliki hubungan signifikan terhadap tingkat pertumbuhan anak. Adapun faktor yang memiliki hubungan signifikan terhadap tingkat perkembangan anak adalah faktor pendidikan orang tua ( $p$  value = 0,009,  $\alpha$  = 0,05) dan stimulasi orang tua ( $p$  value = 0,000,  $\alpha$  = 0,05). Kesimpulan dari penelitian ini merekomendasikan kepada tenaga kesehatan agar memberikan pendidikan kesehatan secara kontinyu kepada pihak keluarga tentang dampak dan cara mencegah komplikasi yang disebabkan oleh kelahiran BBLR.

**Kata Kunci:** *Faktor Risiko, Pertumbuhan, Perkembangan, Usia Toddler*

## PENDAHULUAN

Pertumbuhan merupakan suatu hal yang berkaitan dengan masalah perubahan dalam besar, jumlah, dan ukuran yang dapat diukur dengan ukuran berat dan panjang. Adapun perkembangan adalah bertambahnya kemampuan dalam struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam pola yang teratur dan dapat diramalkan sebagai hasil dari proses pematangan.<sup>4</sup>

Tingkat Pertumbuhan dan perkembangan pada anak dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain status ekonomi keluarga dan tingkat pendidikan orang tua.<sup>6</sup> Status ekonomi keluarga dapat mempengaruhi pertumbuhan

dan perkembangan anak. Anak yang dibesarkan di keluarga yang memiliki status ekonomi tinggi akan lebih mudah untuk memenuhi kebutuhan gizi yang lebih baik dibandingkan dengan anak yang dibesarkan di keluarga yang berstatus ekonomi sedang atau rendah. Anak dengan latar belakang status ekonomi rendah biasanya memiliki keterkaitan dengan masalah kekurangan makanan, kesehatan lingkungan yang buruk, serta ketidaktahuan terhadap proses tumbuh kembang. Hal tersebut akan menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak secara langsung.<sup>7,8</sup>

Status ekonomi sering dikaitkan dengan tingkat pendidikan seseorang, semakin tinggi status ekonomi seseorang akan semakin tinggi pula tingkat pendidikannya. Keluarga dengan tingkat pendidikan yang tinggi akan lebih mudah menerima informasi atau arahan tentang cara meningkatkan tumbuh kembang anak, penggunaan fasilitas kesehatan, serta pendidikan yang terbaik untuk anaknya dibandingkan keluarga dengan tingkat pendidikan rendah.<sup>1,4</sup>

Tumbuh kembang anak dapat juga dipengaruhi oleh berbagai faktor lainnya seperti stimulasi orang tua, nutrisi, serta jenis kelamin. Nutrisi dan stimulasi orang tua merupakan suatu hal yang sangat dibutuhkan dalam keberlangsungan proses tumbuh kembang anak. Anak yang mendapatkan kebutuhan nutrisi yang cukup dan stimulasi yang terarah dari orang tua akan memiliki tumbuh kembang yang optimal.<sup>4</sup>

Teori mengatakan bahwa pertumbuhan dan perkembangan pada anak perempuan memiliki kemajuan yang lebih signifikan dibandingkan dengan anak

laki-laki. Kemajuan tersebut ada sejak dari periode kelahiran hingga periode pubertas berakhir. Faktor-faktor tersebut harus diperhatikan dan diberikan dengan baik sesuai dengan usia anak karena akan berpengaruh besar terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan anak.<sup>8</sup> Salah satu periode usia yang sangat membutuhkan perhatian khusus pada anak dengan riwayat BBLR adalah periode usia *toddler*. Usia *toddler* terjadi antara 1 sampai 3 tahun. Usia ini merupakan masa keemasan pada anak karena pada masa ini anak akan sangat cepat mempelajari hal-hal baru. Keberhasilan menguasai tugas-tugas perkembangan pada usia *toddler* membutuhkan dasar yang kuat selama masa pertumbuhan dan memerlukan bimbingan dari orang lain terutama orang tua.<sup>9</sup> Berdasarkan hal tersebut, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi tumbuh kembang pada anak usia *toddler* harus diberikan secara optimal oleh orang tua maupun anggota keluarga lainnya. Sebuah penelitian mengatakan apabila pemberian stimulasi yang rendah dan tingkat kesejahteraan yang kurang di rumah akan menyebabkan tumbuh kembang anak menjadi

terganggu dan bagi anak.

**Tabel 1.**  
**Distribusi Frekuensi Anak Usia Toddler (1- 3 Tahun) Berdasarkan Jenis Kelamin, Status Gizi**

Karakteristik Responden	Distribusi	
	Frekuensi	%
<b>Jenis Kelamin</b>		
Laki-laki	12	34,3
Perempuan	23	65,7
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Status Gizi</b>		
Gizi lebih	0	0
Gizi baik	15	42,9
Gizi kurang	20	57,1
Gizi buruk	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Pendapatan Orang Tua (per bulan)</b>		
Tinggi	11	31,4
Sedang	6	17,1
Rendah	18	51,4
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Pendidikan Orang Tua</b>		
Tinggi	4	11,4
Sedang	11	31,4
Rendah	20	57,1
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Stimulasi Orang Tua</b>		
Baik	9	25,7
Cukup	8	22,9
Kurang	18	51,4
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Tingkat Pertumbuhan</b>		
Gemuk	0	0
Normal	18	51,4
Kurus	17	48,6
Kurus sekali	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>
<b>Tingkat Perkembangan</b>		
Sesuai	10	28,6
Meragukan	13	37,1
Menyimpang	12	34,3
<b>Jumlah</b>	<b>35</b>	<b>100</b>

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *non probability sampling* dengan teknik *accidental sampling*. Penelitian dilaksanakan 11 mei 2024.

Populasi pada penelitian ini sebanyak 55 anak usia *toddler* dengan data alamat yang didapatkan di Gampong Cot Beut dengan sampel penelitian berjumlah 35 orang. Penelitian ini dilakukan dalam lingkup wilayah Gampong Cot Beut.

Alat pengumpulan data yang digunakan berupa lembar karakteristik responden, lembar antropometri (BB/TB) untuk mengukur tingkat pertumbuhan anak, dan lembar KPSP (Kuesioner Pra Skrining Perkembangan) untuk melihat tingkat perkembangan anak dengan 3 interpretasi yaitu perkembangan anak sesuai, meragukan, dan menyimpang.

## HASIL PENELITIAN

### Analisis Univariat

Analisis univariat terdiri dari: jenis kelamin, status gizi anak, status ekonomi keluarga, tingkat pendidikan orang tua, stimulasi orang tua, tingkat pertumbuhan anak, dan tingkat perkembangan anak.

### Analisis Bivariat

Analisis bivariat yaitu: analisis hubungan antara faktor jenis kelamin, status gizi anak, status ekonomi keluarga, tingkat pendidikan orang tua, dan stimulasi orang tua terhadap tingkat pertumbuhan dan tingkat perkembangan anak.

**Tabel 2.**  
**Hubungan antara Jenis Kelamin terhadap Tingkat Pertumbuhan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun)**

Tingkat Pertumbuhan	Jenis Kelamin		Jumlah	p Value
	Laki-laki	Perempuan		
Gemuk	0	0	0	
Normal	6	12	18	
Kurus	6	11	17	
Kurus sekali	0	0	0	0,903
<b>Jumlah</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>35</b>	

**Tabel 2.**  
**Hubungan antara Status Gizi terhadap Tingkat Pertumbuhan Anak Usia Toddler (1-3 Tahun)**

Tingkat Pertumbuhan	Status Gizi				Jumlah	p Value
	Gizi Lebih	Gizi Baik	Gizi Kurang	Gizi Kurang Sekali		
Gemuk	0	0	0	0	0	
Normal	0	15	3	0	18	
Kurus	0	0	17	0	17	
Kurus sekali	0	0	0	0	0	0,000
<b>Jumlah</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	

**Tabel 3.**  
Hubungan antara Status Ekonomi Keluarga terhadap Tingkat Pertumbuhan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Pertumbuhan	Pendapatan Orang Tua			Jumlah	p Value
	Tinggi	Sedang	Rendah		
Gemuk	0	0	0	0	
Normal	11	5	2	18	
Kurus	0	1	16	17	
Kurus sekali	0	0	0	0	0,000
Jumlah	11	6	18	35	

**Tabel 4.**  
Hubungan antara Pendidikan Orang Tua terhadap Tingkat Pertumbuhan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Pertumbuhan	Pendidikan Orang Tua			Jumlah	p Value
	Tinggi	Sedang	Rendah		
Gemuk	0	0	0	0	
Normal	4	9	5	18	0,003
Kurus	0	2	15	17	
Kurus sekali	0	0	0	0	
Jumlah	4	11	20	35	

**Tabel 6.**  
Hubungan antara Jenis Kelamin terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Perkembangan	Jenis Kelamin		Jumlah	p Value
	Laki-laki	Perempuan		
Sesuai	3	7	10	
Meragukan	3	10	13	1,000
Menyimpang	6	6	12	
Jumlah	12	23	35	

**Tabel 7.**  
Hubungan antara Status Gizi terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Perkembangan	Gizi Lebih	Status Gizi			Jumlah	p Value
		Gizi Baik	Gizi Kurang	Gizi Kurang Sekali		
Sesuai	0	8	2	0	10	
Meragukan	0	7	6	0	13	
Menyimpang	0	0	12	0	12	0,834
Jumlah	0	15	20	0	35	

**Tabel 8.**  
Hubungan antara Status Ekonomi Keluarga terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Perkembangan	Pendapatan Orang Tua			Jumlah	p Value
	Tinggi	Sedang	Rendah		
Sesuai	7	1	2	10	0,349
Meragukan	4	4	5	13	
Menyimpang	0	1	11	12	
Jumlah	11	6	18	35	

**Tabel 9.**  
Hubungan antara Pendidikan Orang Tua terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Perkembangan	Pendidikan Orang Tua			Jumlah	p Value
	Tinggi	Sedang	Rendah		
Sesuai	3	7	0	10	
Meragukan	1	3	9	13	
Menyimpang	0	1	11	12	0,009
Jumlah	4	11	20	35	

**Tabel 10.**  
Hubungan antara Stimulasi Orang Tua terhadap Tingkat Perkembangan Anak Usia *Toddler* (1-3 Tahun)

Tingkat Perkembangan	Stimulasi Orang Tua			Jumlah	p Value
	Baik	Cukup	Kurang		
Sesuai	9	1	0	10	
Meragukan	0	7	6	13	0,000
Menyimpang	0	0	12	12	
Jumlah	9	8	18	35	

## PEMBAHASAN

Jumlah responden pada penelitian ini adalah 35 anak dengan jenis kelamin terbanyak adalah perempuan yaitu 23 anak dan laki-laki 12 anak. Dibandingkan anak perempuan sebesar 0,82 kali. Hal ini diakibatkan oleh stimulasi hormon androgenik dan kromosom Y yang dimiliki oleh anak laki-laki dapat meningkatkan pertumbuhan yang lebih pesat pada janin laki-laki saat dalam kandungan.<sup>11</sup>

Hasil penelitian menunjukkan responden dengan status gizi kurang terbanyak yaitu 20 anak. Penelitian ini hampir serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh Arnisam (2007), yang mengatakan bahwa anak dengan riwayat BBLR mempunyai risiko 3,34 kali lebih besar untuk mengalami status gizi kurang dibandingkan dengan anak yang lahir dengan berat badan normal karena pertumbuhan dan perkembangannya lebih lambat.<sup>12</sup> Dalam penelitian ini, status ekonomi keluarga rendah dan tingkat pendidikan orang tua rendah terbanyak yaitu masing-masing 18 dan 20 anak. Penelitian ini didukung oleh hasil survei yang telah dilakukan oleh

pemerintah kota Palembang tahun 2011, yang menyatakan bahwa pendapatan keluarga perbulan di kota Palembang masih dalam tingkat rendah dan rata-rata warga memiliki pendidikan tingkat rendah pula.<sup>13</sup>

Dalam penelitian ini sebanyak 18 anak kurang menerima stimulasi dari orang tua. Stimulasi merupakan kebutuhan yang sangat penting untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. Anak yang banyak mendapatkan stimulasi yang terarah akan cepat berkembang dari pada anak yang kurang mendapatkan stimulasi.<sup>14</sup>

Hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara faktor jenis kelamin terhadap tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak dengan nilai *p value* masing-masing  $p=0,903$  dan  $p=1,000$ . Hal ini dikarenakan jumlah antara responden laki-laki dan perempuan sangat berbeda. Dikatakan bahwa laju pertumbuhan laki-laki mengalami peningkatan lebih cepat dibandingkan perempuan, sedangkan pada usia ini perkembangan anak perempuan lebih meningkat dari pada anak laki-laki.<sup>15,16</sup>

Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor status gizi anak dan status ekonomi keluarga terhadap tingkat pertumbuhan anak dengan nilai *p value* yang sama yaitu  $p=0,000$ . Keadaan ekonomi keluarga yang baik dapat menjamin terpenuhinya kebutuhan gizi keluarga. Semakin tinggi status ekonomi, semakin baik pula status gizi suatu keluarga. Lain hal dengan kemiskinan, kemiskinan selalu berkaitan dengan kekurangan makanan serta kesehatan lingkungan yang jelek dan dalam keadaan serba tidak tahu, hal ini dapat menghambat upaya peningkatan pertumbuhan pada anak.<sup>7</sup>

Berbeda halnya dengan tingkat

pertumbuhan, faktor status gizi anak dan status ekonomi keluarga tidak menunjukkan hubungan yang signifikan terhadap tingkat perkembangan anak dengan nilai *p value* masing-masing  $p=0,834$  dan  $p=0,349$ . Penelitian ini didukung oleh Briawan dan Herawati,<sup>17</sup> dan Gunawan,<sup>18</sup> yang menyatakan bahwa tingkat perkembangan anak tidak dipengaruhi oleh status gizi dan status ekonomi keluarga, melainkan dipengaruhi oleh stimulasi orang tua. Semakin baik stimulasi yang diberikan oleh orang tua, akan semakin memacu perkembangan anak menjadi lebih baik.

Faktor pendidikan orang tua memiliki hubungan yang signifikan terhadap tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak dengan nilai *p value* masing-masing  $p=0,003$  dan  $p=0,009$ . Pendidikan orang tua merupakan salah satu faktor yang penting dalam tumbuh kembang anak, karena dengan pendidikan yang baik maka orang tua dapat menerima segala informasi dari luar terutama tentang cara pengasuhan anak yang baik, bagaimana menjaga kesehatan anak, pendidikan, dan sebagainya sehingga anak dapat tumbuh dan kembang dengan normal.<sup>4</sup>

Berdasarkan hasil analisis, faktor stimulasi orang tua memiliki hubungan yang signifikan terhadap tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak dengan nilai *p value* masing-masing  $p=0,003$  dan  $p=0,009$ . Tumbuh kembang anak memerlukan sebuah stimulasi, khususnya dalam keluarga. Semakin banyak anak menerima stimulasi dari lingkungan akan semakin luas pula pengetahuannya sehingga proses tumbuh kembang anak akan berjalan secara optimal.<sup>17,19</sup>

## KESIMPULAN

Dari 5 faktor yang diduga memiliki hubungan secara signifikan terhadap tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak usia *toddler* (1-3 tahun) dengan riwayat BBLR, hanya 4 faktor yang memiliki hubungan secara signifikan terhadap tingkat pertumbuhan anak yaitu status gizi ( $p \text{ value}=0,000$ ,  $\alpha=0,05$ ), status ekonomi keluarga ( $p \text{ value}=0,000$ ,  $\alpha=0,05$ ), pendidikan orang tua ( $p \text{ value}=0,003$ ,  $\alpha=0,05$ ), dan stimulasi orang tua ( $p \text{ value}=0,000$ ,  $\alpha=0,05$ ). Hanya terdapat 2 faktor yang memiliki hubungan signifikan terhadap tingkat perkembangan anak yaitu pendidikan orang tua ( $p \text{ value}=0,009$ ,  $\alpha=0,05$ ) dan stimulasi orang tua ( $p \text{ value}=0,000$ ,  $\alpha=0,05$ ).

## SARAN

Peneliti mengharapkan agar para perawat profesional lebih memberikan perhatian kepada anak dengan riwayat BBLR terutama pada tingkat pertumbuhan dan perkembangannya serta dapat melakukan pendidikan kesehatan secara kontinyu kepada pihak keluarga tentang dampak dan cara mencegah komplikasi, serta untuk pihak keluarga agar lebih memberikan perhatian kepada anak dan dapat memberikan upaya kesehatan yang optimal sehingga anak dapat mencapai proses tumbuh kembang yang sesuai dengan usianya.

## DAFTAR PUSTAKA

Hidayat, A.A. *Pengantar ilmu keperawatan anak 1*. Jakarta: Salemba Medika, 2015.

Surami, A. *Perawatan bayi risiko tinggi*. Jakarta: EGC, 2023.

Maretha, R. *Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian bayi berat badan lahir rendah di rumah sakit Dr. Mohammad Hoesin Palembang tahun 2005*. (Skripsi). Indralaya: Universitas Sriwijaya

Indralaya, 2019.

Soetjiningsih. *Tumbuh kembang anak*. Jakarta: EGC, 2022.

Nova, S. A. *Perbedaan tingkat kecerdasan intelektual (intelligence quotient – IQ) pada anak usia sekolah dasar dengan riwayat BBLR dan BBLC*. (Skripsi). Solo: Universitas Sebelas Maret, 2021.

Huda, N. *Hubungan riwayat bayi BBLR dengan tumbuh kembang anak usia pra sekolah (3-5 tahun) di TK As-salam Malang*. (Skripsi). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020.

Departemen Kesehatan Republik Indonesia. *Pedoman pelaksanaan stimulasi, deteksi, dan intervensi dini tumbuh kembang anak di tingkat pelayanan kesehatan dasar*. Jakarta: Bakti Husada, 2006.

Marmi & Rahardjo, K. *Asuhan neonatus, bayi, balita, dan anak pra sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2021.

Wong, D.L., Eaton, M.H., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. *Buku ajar keperawatan pediatrik*. Jakarta: EGC, 2019.

Gibney, M.J., Margetts, B.M., Kearney, J.M., & Arab, L. *Gizi kesehatan masyarakat*. Jakarta: EGC, 2018.

Mulyawan, H. *Gambaran kejadian BBLR*. (Skripsi). Depok: Universitas Indonesia, 2019.

Arnisam. *Hubungan BBLR dengan status gizi anak usia 6-24 bulan*. (Tesis). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada, 2017.

Dinas Kesehatan Kota Palembang. *Profil kesehatan kota Palembang 2011*. Palembang: Dinas Kesehatan Kota Palembang, 2021.

Nursalam. *Asuhan keperawatan bayi dan anak*

(untuk perawat dan bidan). Jakarta:  
Salemba Medika, 2023.

Yuliana. *Pola pertumbuhan anak usia 1-5 tahun di wilayah Bogor*. (Skripsi). Bogor: Institut Pertanian Bogor, 2019. Ikatan Dokter Anak Indonesia. *Bayi berat lahir rendah dalam standar pelayanan medis kesehatan anak*. Jakarta: IDAI, 2021.

Briawan, D., & Herawati, T. *Peran stimulasi orang tua terhadap perkembangan anak balita keluarga miskin*. IPB Scientific Repository, 2018; 1(1), 63-76.

Gunawan, G., Fadlyana, E., & Rusmil, K. *Hubungan status gizi dan perkembangan anak usia 1-2 tahun*. Sari Pediatri, 2021; 13(2), 142-146.

Soedjtmiko. *Tumbuh kembang anak*. Jakarta : EGC, 2018.